

FEEDBACKFORMULIER VOOR: HELEEN DE WIT

VAN: Henk Massink

	EXCELLENT (8-10)	GOED (7-8)	VOLDOENDE (5-6)	ONVOLDOENDE(4-0)	GEMIDDELD
KWALITEIT					
Hoe waardeer je de kwaliteit van dit product?		ja			
BETROUWBAARHEID					
In hoeverre vind je de informatie uit dit product betrouwbaar?		ja			
INNOVATIVITEIT					
In hoeverre vind je dit product innovatief?		Weet ik eigenlijk nog niet zo			
CORRECT TAALGEBRUIK					
In hoeverre is er sprake van correct taalgebruik?		ja			
PROCES + TOELICHTING					
<p>Welke feedback heb je voor het proces?</p> <ul style="list-style-type: none"> Bij de BOL worden blijkbaar eisen opgelegd t.a.v. het aantal lesuren. Ik zou hier de neiging hebben om een kritische reactie te schrijven, oa met verwijzing naar het Finse systeem. Onderwijskwaliteit wordt niet bepaald door het aantal lesuren, maar door de kwaliteit van de lessen. Zegt BOL vervolgens ook hoeveel uren de docenten krijgen voor het voorbereiden van die lessen? Heleen, je hebt een schema op basis van systeemdenken gemaakt, geweldig!!. Je bent de eerste waarbij ik dit zie. Volgens mij is dit een goed uitgangspunt om tot goed beleid te komen. Ik heb wel vragen bij het schema, maar dat is juist het goede van een dergelijk schema. Ik zat wel te puzzelen op punt 4 lesuren. Ergens verwacht je van meer lesuren meer rendement. In je verklaring lees ik dat veel (eigenlijk teveel) lesuren weer ten koste gaan van het studiesucces. Zou je in plaats van lesuren niet studiebelasting kunnen nemen? Deze studiebelasting is vooraf bekend. Bij de mli is dat in principe 20 uur per week. Als deze studiebelasting hoger is krijg je problemen ☺. Vervolgens heb je binnen studiebelasting twee elementen lessen en zelfstudie. Ook deze moeten een bepaalde balans hebben, bij te veel lesuren heb je te weinig tijd over voor de zelfstudie of neemt de studiebelasting toe omdat je gewoon meer uren nodig hebt om de lessen te verwerken. Eigenlijk is dat bij die BOL uren hetzelfde. Die verplichte lesuren zijn een onderdeel van de taakbelasting. Als balans tussen lesuren en voorbereiding niet goed is, moet je meer uren maken dan er op je taakbelasting staan of minder aandacht geven aan de voorbereiding van de lessen en dus minder kwaliteit. Beide situaties geven aanleiding tot frustratie bij de docenten en de neerwaartse spiraal (R) is begonnen. 					

- Nogmaals ik ben erg enthousiast over dat schema en hoop dat je dat ook echt gaat gebruiken om je oplossingen te omschrijven.