

FEEDBACKFORMULIER VOOR: PATRICK

VAN: Henk Massink

	EXCELLENT (8-10)	GOED (7-8)	VOLDOENDE (5-6)	ONVOLDOENDE(4-0)	GEMIDDELD
KWALITEIT					
Hoe waardeer je de kwaliteit van dit product?		Goed			
BETROUWBAARHEID					
In hoeverre vind je de informatie uit dit product betrouwbaar?		Goede onderbouwing			
INNOVATIVITEIT					
In hoeverre vind je dit product innovatief?	Als de consequentie helemaal duidelijk wordt, dat heeft het een revolutie in het onderwijs nodig.				
CORRECT TAALGEBRUIK					
In hoeverre is er sprake van correct taalgebruik?		goed			
PROCES + TOELICHTING					
<p>Welke feedback heb je voor het proces?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beste Patrick, hierbij een aantal van mijn constateringten ten aanzien van social media. Vooral Facebook. Twitteren doe ik amper (ik kan niet alles). Ik besef dat ik nu eigenlijk mijn eigen dingen aan het spuien ben, wellicht heb je er iets aan. • De Delta Academy heeft een eigen FB pagina https://www.facebook.com/HZDeltaAcademy?ref=hl . 1500 likers, rondom open dagen, als er ook reclame gemaakt wordt, soms 600 000 verschillende bezoekers per week!!. Ideaal om onze opleidingen onder de aandacht te brengen van geïnteresseerden. Wie plaatsen de posts, 70% ondergetekende, 20% diens marketing, 10% rest. Ik heb al vele pogingen gedaan om mijn collega's zover te krijgen dat ze berichtjes plaatsen. Als iedereen 30 min per week zou spenderen om wat berichtjes te plaatsen, dan zou dat al geweldig zijn. Het gebeurt gewoon niet. <p>Voor alle duidelijkheid, mijn collega's zijn gewoon normaal betrokken docenten. Maar het zit gewoon niet in hun systeem, ook niet bij de</p>					

jongere collega's.

- Facebook en "formeel" onderwijs. Ik denk dat daar toch wel wat knelpunten liggen. Studenten gebruiken FB toch vooral voor de "leuke" dingen, daarbij komen regelmatig ook post voorbij die met hun opleiding te maken hebben. Facebook als middel voor informeel onderwijs zie ik wel zitten. Dit doe ik met mijn FB pagina Fluid Dynamics, <https://www.facebook.com/FluidDynamicsDelta?ref=hl>. Het aantal likers is direct al veel minder ☺. Toch gaat soms een post viral en beland deze bij 1000 den. Deze pagina zet ik in als niet verplichte ondersteuning bij mijn cursus Fluid Dynamics.
Verder komt het natuurlijk regelmatig voor dat studenten onderling groepjes voren op FB voor projectopdrachten
- Naar mijn mening is FB niet geschikt voor formeel onderwijs. Zeker niet in het vakgebied waar ik bezig ben en waar veel gerekend moet worden. FB gaat vooral om het uitwisselen van plaatsjes en meningen?
- In mijn zoektocht ben ik vervolgens terecht gekomen bij een soort onderwijsvariant van FB : edmodo <https://www.edmodo.com/>
Maar ook hier zijn de reken mogelijkheden te beperkt.
- In een andere opties is MAPLE T.A. <http://www.maplesoft.com/products/mapleta/> . Met de werkgroep waterbouwkunde (docenten van verschillende Hogescholen) wordt er gewerkt aan een landelijke database opgaven. Deze opgaven kunnen online gemaakt worden, waarbij de student direct feedback krijgen. Nadeel is dat dit systeem geen elektronische leeromgeving is. Het gaat puur om formatieve toetsing.
- Vervolgens ben ik bij moodle terechtgekomen. <https://moodle.org/> . Een opensource elektronische leeromgeving, met de mogelijkheden tot quizzes (opgaven met directe feedback), forums, discussies enz. De mogelijkheden is enorm, moodle zou je ook kunnen gebruiken om een MOOC te organiseren. Ben een paar weken bezig met moodle en nu al verslaafd. Er zijn ook wel nadelen, de interface ziet er nog niet zo gelikt uit en het is voor de docent niet echt een "makkelijk" programma , dit oa door de vele mogelijkheden.
- Terug naar jouw verhaal. Social Media en onderwijs. Ook ik constateer dat tijdens theorie lessen studenten met andere zaken bezig zijn. Ik probeer te stoppen met theorielessen en mijn lessen te flippen. Tijdens de lessen zijn studenten bezig met opgaven maken. Dus de kern van Social Media en onderwijs is volgens mij dat het huidige "klassikale" onderwijs met hoorcolleges gewoon niet meer van deze tijd is. Daar moeten we andere oplossingen voor vinden, waarbij social media een rol kan spelen. Kortom de social media maakt weer eens duidelijk dat het onderwijssysteem echt anders moet. Daar hebben veel mensen in het onderwijs het moeilijk mee. Jouw stuk over social media gaat dus veel verder dan het gebruik van social media, het onderwijs moet gewoon anders. Dit maakt het onderwerp meteen moeilijker.
- Ik begrijp die BOL regeling met verplichte lesuren dan ook totaal niet.
- Voor alle duidelijkheid, ik geef ook nog regelmatig hoorcolleges en andere vormen van "klassiek" onderwijs. Dit omdat het lekker makkelijk is en relatief weinig tijd kost. Uiteindelijk moet het allemaal anders, alleen dat veranderen kost ook tijd en energie.